



PREFEITURA DE ARAÇARIGUAMA

CIDADE HISTÓRICA - 1605: ARCO-IRIS DE FELICIDADE



SECRETARIA DE GOVERNO

A Comissão de CONCURSO PÚBLICO, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas FAZ SABER que a PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇARIGUAMA, retificou o edital de abertura para incluir os seguintes cargos:

Cod	Cargo	Vagas	Vencimentos R\$	Carga Horária	Escolaridade E Exigências	Taxa De Inscrição R\$
53	Professor de Artes Marciais - Judô	02	PEB II 1.730,59	40h	Curso de licenciatura plena com habilitação específica em Artes Marciais/Judô	52,00
54	Professor de Terapias Naturais - loga	01	PEB II 1.730,59	40h	Curso Superior com formação em terapias naturais	52,00

Os conteúdos dos programas de provas são os constantes do Anexo I.

INSCRIÇÕES

As inscrições realizar-se-ão de 10 a 20 de março de 2.008, de segunda a sexta, das 9h:00 às 17h:00 na Secretaria Municipal de Educação, sita á Rua Santa Cruz, 23, Centro, Araçariguama, SP, via internet, nos endereços eletrônicos: www.aracariguama.sp.gov.br e www.assessorarte.com.br.

INFORMAÇÕES

Maiores informações estão dispostas no edital completo que poderá ser obtido no local das inscrições e nos endereços eletrônicos acima citados.

Araçariguama, 10 de março de 2008

COMISSÃO DE CONCURSO



AV. PROGRESSO, 25 CINTRA GORDINHO - ARAÇARIGUAMA - SP
FONE: FAX: 4136 1142 - CEP: 18.147-000
SITE: www.aracariguama.sp.gov.br
E-MAIL: gabinete@aracariguama.sp.gov.br





PREFEITURA DE ARAÇARIGUAMA

CIDADE HISTÓRICA - 1605: ARCO-IRIS DE FELICIDADE



SECRETARIA DE GOVERNO

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

PROFESSOR DE ARTES MARCIAIS - JUDÔ
PROFESSOR DE TERAPIAS NATURAIS - IOGA

LEGISLAÇÃO GERAL

Resolução CEB/CNE 01/99 de 07/04/1999, Parecer CEB/CNE 022/98 de 17/11/1998 Parecer CEB/CNE 002/99 de 29/01/1999. Resolução CEB/CNE 02/99 de 19/04/99.
Constituição Federal/88 – Artigos 205 a 214 e artigo 60 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96
CNE/CEB – Resolução n.º 1/2004, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Livro I: Título I; Título II – arts. 7.º a 24 e 53 a 59; Livro II: Título I; Título II; Título III
Lei Federal n.º 11.114/05, de 16 de maio de 2005. Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei Federal n.º 9.394/96.
Lei Federal nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.
Lei Federal 11.274, de 06 de dezembro de 2006. Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de nove anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.
Lei Federal nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Plano Nacional de Educação.
Lei Federal n.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996 – Dispõe sobre o Fundo de manutenção e desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do magistério.
Parecer CNE/CEB n.º 04/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
Parecer CNE/CEB n.º 11/2000. Diretrizes Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
Parecer CNE/CEB n.º 17/2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial.
Resolução CNE/CEB 01, de 03 de abril de 2002. Institui diretriz operacional para a educação básica nas escolas do campo.

BIBLIOGRAFIA GERAL:

ANTUNES, Celso. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis, R.J. Ed. Vozes 2001, Fascículo 08.
CAVALLEIRO, Eliane (org.). Racismo e anti-racismo na educação – repensando a nossa escola. São Paulo: Summus/ Selo Negro, 2001.
CASTORINA, J.A. et al. Piaget-Vigotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1998.
CHALITA, Gabriel. Vivendo a filosofia, Ed. Ática, 2005.
COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo. Editora Ática, 1999.
_____. Psicologia e Currículo: Uma aproximação psicopedagógicas à elaboração do currículo escolar. Ed. Ática, 1997.
DELORS, Jackes. Educação, um tesouro a descobrir ED.Cortez; Brasília, D.F.: MEC: UNESCO, 2004.
DEVAL Juan, Aprender na vida e aprender na escola. Artmed, Editora Ltda, Porto Alegre RS, 2001.
GANDIN, Daniloe Gandin. Luís A. Temas para um projeto político pedagógico ED. Vozes, 1999.
HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre. Mediação, 1998.



AV. PROGRESSO, 25 CINTRA GORDINHO - ARAÇARIGUAMA - SP
FONE: FAX: 4136 1142 - CEP: 18.147-000
SITE: www.aracariguama.sp.gov.br
E-MAIL: gabinete@aracariguama.sp.gov.br





PREFEITURA DE ARAÇARIGUAMA

CIDADE HISTÓRICA - 1605: ARCO-IRIS DE FELICIDADE



SECRETARIA DE GOVERNO

PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 2000, cap. 2 a 6.
_____ Pedagogia Diferenciada: Das intenções à ação. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 1997.
PIMENTA, Selma G. Didática e formação de Professores: Percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal- Cortez ed. 2000
RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo, Cortez, 2001.
SANDRINI, Marcos. Para sempre! O compromisso Ético do Educador. Petrópolis, R.J. Ed. Vozes, 2007.
SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro. Editora WVA, 1997.
WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.
WHITAKER, F.F. Planejamento - Sim e Não. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.
ZABALA, Antoni. A prática Educativa: Como ensinar Artmed, Editora Porto Alegre R.S., 1998.
_____ Como trabalhar os conteúdos procedimentais em sala de aula Artmed, Editora Porto Alegre R.S., 1999.

PROFESSOR DE ARTES MARCIAIS - JUDÔ

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Regras oficiais do judô e história da modalidade.

Metodologia para o aprendizado inicial e o aperfeiçoamento dos fundamentos (golpes) do judô: quedas, golpes de tornozelo e golpes para o adversário por trás, golpes com as mãos, grupo dos golpes com o quadril, golpes com a perna, golpes com o ombro, técnicas de chão, chaves de estrangular e sufocar, chave de braço

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

HONDA, Marco R. – Judô. São Paulo, Letras & Letras, 1991.

TEGNER, Bruce – Guia completo de judô: do principiante ao faixa preta. Rio Janeiro, 15ª. ed, Record, 2002

CBJ – Regras oficiais do judô. Rio Janeiro, Sprint.

PROFESSOR DE TERAPIAS NATURAIS – IOGA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos do Yoga – I – Visão Geral

Fundamentos do Yoga – II – Aspectos Filosóficos

Fundamentos do Yoga – III – Raja Vidya Yoga

História da Índia

Tantrismo

Hinduísmo

Estudos Complementares sobre Hinduismo e Cultura Rishi

Literatura da Índia

Psicologia Aplicada

Samkhyá e sua Doutrina

Sistematização do Vidya Yoga

Yoga Samhitá

Yoga Sutra de Patanjali

Prática de Yoga: Ásana, Pránáyama, Kriyas, Bandhas, etc.

Psicologia Samkhyá-Tantra



AV. PROGRESSO, 25 CINTRA GORDINHO - ARAÇARIGUAMA - SP
FONE: FAX: 4136 1142 - CEP: 18.147-000
SITE: www.aracariguama.sp.gov.br
E-MAIL: gabinete@aracariguama.sp.gov.br





PREFEITURA DE ARAÇARIGUAMA

CIDADE HISTÓRICA - 1605: ARCO-IRIS DE FELICIDADE



SECRETARIA DE GOVERNO

Anatomia e Fisiologia Humana aplicada ao Yoga
Primeiros Socorros
Biologia, Ecologia
Metodologia e Didática de Ensino
Filosofia do Direito
Administração e Gerenciamento de Unidades
Fundamentos da Relação Guru-Síshya
Estágio Prático Monitorado
Gurukula para Avaliação de novos Instrutores



AV. PROGRESSO, 25 CINTRA GORDINHO - ARAÇARIGUAMA - SP
FONE: FAX: 4136 1142 - CEP: 18.147-000
SITE: www.aracariguama.sp.gov.br
E-MAIL: gabinete@aracariguama.sp.gov.br

