

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE**

**CONCURSO PÚBLICO 001/2007**

**ANEXO I**

**PROGRAMA DE PROVAS**

**ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**OPERADOR DE CALDEIRA**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**PORTUGUÊS:** Acentuação gráfica; Crase; Ortografia; Encontros vocálicos; Dígrafos; Adjetivo; Pontuação; Substantivo – gênero, número, grau; Separação de sílabas; Pronomes; Sinônimo; Antônimo; Verbos e Interpretação de texto.

**MATEMÁTICA:** Adição, subtração, divisão e multiplicação de números inteiros e fracionários; Porcentagem; Geometria; Medidas: de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa, de tempo.

**ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO**

**AUXILIAR DE ALMOXARIFADO ( \* )**

**ENCARREGADO DE TURMA**

**GUARDA (GCM) ( \* )**

**OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VISUAL ( \* )**

( \* ) Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão silábica; Acentuação gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Estrutura das palavras; Classes gramaticais; Flexão verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise sintática: termos da oração, classificação de orações.

**MATEMÁTICA:** Conjunto Numérico  $\mathbb{r}$ ,  $\mathbb{N}$ , inteiros; Potenciação; Radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; Fatoração; Porcentagem; Juros simples e compostos; Relações e Funções; Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; Sistema decimal de medidas; Razões e proporções.

**AUXILIAR DE ALMOXARIFADO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conhecimentos em Informática: WORD, EXCEL E INTERNET.

**GUARDA CIVIL MUNICIPAL**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Técnicas de vigilância
- Serviços de Guarda
- Registro de ocorrências
- Medidas de emergência
- Segurança física das instalações
- Proteção de entradas não permitidas
- Prevenção de sabotagem
- Noções básicas de socorros de urgência
- Prevenção e combate a princípios de incêndio
- Classificação de incêndios
- Propagação de calor e agentes de extinção
- Lei Federal 8069/90 – **Estatuto da criança e do adolescente.**
  - Titulo I - Capítulo I – da política de atendimento;
  - Titulo II - Capítulo II – do direito a Liberdade, ao respeito e a dignidade;
  - Titulo II – Capítulo III – do direito à convivência familiar e comunitária; e
  - Titulo III – Capítulo I – da prevenção.

## **OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VISUAL**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. Técnicas de Consulta via internet; conhecimentos de programas do pacote Microsoft Office; Desenvolvimento de arquivos eletrônicos; técnica em Adobe Photoshop, Corel Draw e PageMaker.
2. Conhecimento de técnicas de fotografia; prática em operação de câmera fotográfica; técnicas de enquadramento fotográfico.
3. Conhecimento em diagramação de páginas, ilustração digital e tratamento de imagem.
4. Redação oficial.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

MEDEIROS, João Bosco. **Correspondência: Técnicas de Comunicação Criativa.** São Paulo. Atlas.

MANUAL DE REDAÇÃO: Folha de São Paulo: Publifolha, 2001(3ª ed).

Hoppe, Altair. **Adobe Photoshop para fotógrafos, designers e operadores digitais.** Santa Catarina. Photos.

Savichi, Louiseana Borges; Negreni, Fabiano. **Corel Draw 12 Básico e detalhado.** Santa Catarina. Visual Books.

Fraga, Simone. **Adobe PageMaker 7: Básico e Detalhado.** Santa Catarina. Visual Books.

## ENSINO MÉDIO COMPLETO

ALMOXARIFE ( \* )  
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL ( \* )  
COORDENADOR DE EVENTOS ( \* )  
ENCARREGADO DE MANUTENÇÃO ( \* )  
FISCAL TRIBUTÁRIO ( \* )  
OFICIAL DE ESCOLA ( \* )  
OFICIAL DE MANUTENÇÃO ( \* )  
RESGATISTA ( \* )

( \* ) Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos

### CONHECIMENTOS GERAIS

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão Silábica; Acentuação Gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Processos de Formação das Palavras; Estrutura das Palavras; Classes Gramaticais; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise Sintática; Análise Morfológica; Regência Verbal e Nominal; Figuras de Linguagem; Vícios de Linguagem.

**MATEMÁTICA:** Conjuntos Numéricos R, N, inteiros; Expressões Algébricas; Potenciação; Radiciação; Equação e Inequação do 1º grau; Fatoração; Regra de Três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Compostos; Equação do 2º grau; Funções do 1º e do 2º graus; Geometria; Relações e funções; Sistema decimal de medidas: Unidade de comprimento e superfície; Área das Figuras Planas.

### ALMOXARIFE

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Recebimento, guarda e entrega de materiais;
- Lançamento das requisições de materiais;
- Identificação dos itens e conhecimento de materiais;
- Sistema métrico e sistema inglês de medidas;
- Inventário;
- Contagem física;
- Organização de almoxarifado;
- Conceitos de estoque médio;
- Sistema de controle contábil de Notas Fiscais;
- Administração de materiais e estoque;
- Separação e avaliação de bens inservíveis.
- Noções de informática – Word – Excel – Internet

### AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. ***Diretrizes e bases da educação nacional:*** legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.

Lei 8069 – ***Estatuto da criança e do adolescente.***

Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, V. I, II e III; Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI/1998.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE)

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB

### COORDENADOR DE EVENTOS

- Cerimonial e Protocolo
- Conceitos e origens de protocolo, cerimonial e etiqueta
- Precedências conforme Decreto 70.274, de 9 de março de 1972
- Normas de cerimonial e protocolo oficiais conforme Decreto 70.274, de 9 de março de 1972
- Autoridades em eventos não-oficiais

- Convites
- Recepção de delegações estrangeiras
- ONGs
- Símbolos Nacionais
- Comunicação
- Tipologia de eventos
- Ética profissional
- Formas de tratamento
- Tipos de mesa
- Ordem geral de precedências
- Desenvolvimento do evento

Bibliografia Sugerida:

LUKOWER, Ana. **Cerimonial e Protocolo**. São Paulo, Contexto, 2006.  
VALIAS, Targino Fernandes. **O Cerimonial no Município**. IBRAP.

## **ENCARREGADO DE MANUTENÇÃO**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Hardware e Arquitetura de microcomputadores;
- Instalação e configuração de equipamentos de microinformática em geral, e de rede locais e remotas;
- Sistema operacional Windows em todas as suas versões, inclusive server;
- Software em geral, como aplicativos, antivírus, etc;
- Redes e protocolos (TCP/IP);
- Procedimentos de rotinas de backup em servidores de rede;
- Confeção do cabeamento de rede em geral.

## **FISCAL TRIBUTÁRIO**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Sistema Constitucional Tributário.
- Competência Tributária.
- Tributos e suas espécies.
- Fontes do Direito Tributário: vigência, aplicação, interpretação e integração da legislação tributária.

## **OFICIAL DE ESCOLA**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Lei Federal 8069/90 – ***Estatuto da criança e do adolescente***.  
Conhecimentos em Informática: WORD, EXCEL E INTERNET.

## **OFICIAL DE MANUTENÇÃO**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Conhecimentos em Informática: WORD, EXCEL E INTERNET.

## **RESGATISTA**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Noções Básicas de Primeiros Socorros

- Aspectos legais do socorrismo
- Etapas básicas do socorrismo
- Sinais vitais
- Sinais de apoio
- Roteiro de prioridades no atendimento

- Exame físico
- Reanimação cardiopulmonar (rcp)
- Hemorragias
- Lesões traumáticas
- Técnicas de imobilizações
- Técnicas de transportes
- Afogamento

#### **Fontes para pesquisa**

- Revistas, Jornais e Manuais
- Internet (<http://www.cdof.com.br/11>)

### **AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO TRABALHO**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- Características sociais dos grupos de trabalhadores;
- Aspectos psicológicos nas relações trabalhador/equipe de saúde e trabalhador/trabalho;
- Legislação trabalhista;
- Normas de segurança, higiene e medicina do trabalho;
- Avaliação e controle de riscos do ambiente de trabalho;
- Poluição e resíduos industriais;
- Princípios básicos de fisiologia do trabalho;
- Ergonomia aplicada ao trabalho;
- Doenças Ocupacionais;
- Toxicologia aplicada ao trabalho;
- Análise estatística de dados;
- Inquéritos epidemiológicos do ambiente de trabalho;
- Atuação do enfermeiro nos programas de assistência à saúde dos trabalhadores: administração, assistência, pesquisa e educação em enfermagem do trabalho;
- Aspectos legais e éticos em enfermagem do trabalho.
- Noções de informática – Word – Excel – Internet

#### **Bibliografia sugerida:**

Medicina do Trabalho - Doenças Profissionais - RENÉ MENDES.

Medicina e Segurança do Trabalho - Manual de Legislação - EDITORA ATLAS.

Psicologia do Trabalho Industrial - LEON WALTER.

Classificação Brasileira de Ocupações - Ministério do Trabalho - FUNDACENTRO.

Avaliação de Saúde em Enfermagem do Trabalho - IVONE BULHÕES.

Enfermagem do Trabalho / Vol. II - IVONE BULHÕES.

Diretrizes para uma Política de Saúde do Trabalhador e o SUS - Ministério da Saúde.

Estatística para a Saúde - RUI LAURENTI.

**ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA  
ORIENTADOR EDUCACIONAL  
PROFESSOR SUBSTITUTO DE ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO I  
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E SUBSTITUTO – CICLO II  
(CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA)**

**CONTEUDOS BÁSICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos, parônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Redação.

**ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. AGUIAR, Márcia Angela da S. (Orgs) *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 3ª parte: *Gestão escolar: estruturas e interações*. São Paulo: Cortez, 2000.  
HORA, D. L. *Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva*. Campinas: Papyrus, 1994.  
LIMA, Licínio C. *Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública*. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2000.  
LUCK, Heloisa. FREITAS, Kátia Siqueira. *A escola participativa: o trabalho do gestor escolar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
MENEZES, J. G. C. (org.) *Estrutura e funcionamento do ensino básico*. São Paulo: Pioneira, 1998.  
OLIVEIRA, I.B. et al. *A democracia no cotidiano da escola*. Rio de Janeiro: DO&A, 1999.  
PARO, V. *Administração escolar: introdução crítica*. São Paulo: Cortez, 2000.  
PARO, V. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 1997.  
THURLER Mônica Gather. *Inovar no interior da escola*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

**BIBLIOGRAFIA GERAL**

AQUINO, Júlio Groppa *Indisciplina na escola; alternativas teóricas e práticas*. São Paulo; Summus.  
CARVALHO, Rosita Edler. *Removendo barreiras para a aprendizagem*. Porto Alegre: Meditação.  
DELORS, Jacques (Org.) *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.  
ESTEBAN, Maria Teresa (Org.) *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  
FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. São Paulo: Paz e Terra.  
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra.  
FURLLAN, M. HARGREAVES, A. *A escola como organização aprendente: buscando uma educação de qualidade*. Porto Alegre: Artmed.  
HUTCHISON, D. *Educação ecológica: idéias sobre consciência ambiental*. Porto Alegre: Artmed.  
A TAILLE, Ives de. OLIVEIRA, Marta Kohl de Dantas, Heloisa. *Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*.  
MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO.  
PARO, V. *Qualidade do ensino: a contribuição dos pais*. São Paulo: Xamã.  
PERRENOUD, Philippe. *A Pedagogia na escola das diferenças: FRAGMENTOS DE UMA SOCIOLOGIA DO FRACASSO*. Porto Alegre: Artmed.  
PERRENOUD, Philippe. *Novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed.  
RABELO, Edmar Henrique. *Avaliação: novos tempos, novas práticas*. Petrópolis I Vozes.

**LEGISLAÇÃO BÁSICA**

BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. *Diretrizes e bases da educação nacional: legislação e normas básicas para sua implementação*. São Paulo: 1998.  
Lei 8069 – *Estatuto da criança e do adolescente*.  
CONSTITUIÇÃO FEDERAL/88 – Da educação (artigos 204 a 214)  
EMENDA CONSTITUCIONAL 14.  
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE)  
Emenda Constitucional nº 20,  
Convenção nº 138 da OIT.  
Convenção nº 182 da OIT.  
Lei federal nº 10.097/00.  
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental . CNE/CEB  
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB  
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. CNE/CEB  
Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB

## ORIENTADOR EDUCACIONAL

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A criança em seu desenvolvimento global: 0 a 6 anos  
A criança enquanto cidadã e os seus direitos conquistados e garantidos  
A interação creche-pré-escola: educação e cuidado  
A concepção de creche: equipamento educativo  
Brincar: formas privilegiada e prazerosa de aprender e desenvolver.  
Políticas para a educação infantil e o processo histórico

### BIBLIOGRAFIA

Bee, H. A criança em desenvolvimento. S.P.: Harper e Row do Brasil, 1977.  
Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília. Diário Oficial. Imprensa Nacional, 16/07/1990.  
\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado. Ministério da Educação – Referencial Curricular para Educação Infantil, vol. I – páginas de 11 à 86.  
\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção II, art. 29.

Cavicchia, D.C. O Cotidiano da Creche: Um projeto pedagógico. S.P.: Rayola, 1993. Terceira parte, páginas 175 à 183.  
FERREIRA, Maria C. R. (org.). Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 1998.  
FRIEDMAN, A. Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil. S.P.: Moderna, 1996, unidades I e III, páginas de 13 à 25 e de 53 à 70.  
MEC. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. M.M. Campos e F. Rosemberg. Brasília: MEC/COEDI, 1995.

### BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

\_\_\_\_\_. Missão Terra: o resgate do planeta – Agenda 21, feita por crianças e jovens (tradução  
DIMENSTEIN, Gilberto – O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil - São Paulo: Ática, 1993.

## PROFESSOR SUBSTITUTO DE ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO I

1. Conhecimentos gerais em educação;
2. O ensino dos diferentes componentes curriculares de 1ª a 5ª série;
3. Conhecimentos sobre Educação Infantil e o ensino de seus diferentes eixos – objeto do conhecimento;
4. Tendências teóricas – metodológicas para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental de 1ª a 5ª série;

### BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

Publicações Institucionais  
BRASIL. Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação** – LDB. cap. II, Seção I, II e III  
Lei Federal nº 8069/90 de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente** - ECA  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil** - 2002 Volumes 1, 2 e 3.  
Parâmetros Curriculares Nacionais - 1997- volumes 1 a 10. (Ensino Fundamental, 1ª a 4ª Série).

Específico em Ensino Fundamental – 1ª a 5ª Série

ANTUNES, Celso. **Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas**. Ed. Vozes, 2001.

COLL, Cesar e outros. **Os Conteúdos na reforma, Ensino Aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. Editora Artmed, 2000.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia Diferenciada das Intenções à Ação**. Editora Artmed, 2000.

DEHEINZELIN, Monique. **Construtivismo. A Poética das transformações**. Editora Ática, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA GERAL:

ANTUNES, Celso. **A construção do afeto: como estimular as múltiplas inteligências de seus filhos**. São Paulo: Augustus, 1999.

CAVALLEIRO, Eliane (org.). **Racismo e anti-racismo na educação – repensando a nossa escola**. São Paulo: Summus/ Selo Negro, 2001.

CASTORINA, J.A. et al. **Piaget-Vigotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática., 1998.

COLL, César. **O construtivismo na sala de aula**. São Paulo. Editora Ática, 1999.

GARDNER, H. **Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

HOFFMAN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre. Mediação, 1998.

LIBANEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora (Série Formação Geral), 1994.

LUCKESI, C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994 – cap. 2 a 5, 7 a 9.

PERRENOUD, Philippe. **Dez competências para ensinar**. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 2000, cap. 2 a 6.

PIMENTA, Selma, G.A. **A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau**. Idéias nº 8. 1.990, p 17-24.

RIOS, Teresinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**. São Paulo, Cortez, 2001.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro. Editora WVA, 1997.

WEIZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1999.

WHITAKER, F.F. **Planejamento - Sim e Não**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (CIÊNCIAS)

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Caracterização dos materiais encontrados no ambiente.
- Transformações físicas e químicas dos materiais.
- Organização das matérias na terra e suas transformações.
- Energia no ambiente.
- Equilíbrio e movimento dos corpos.
- Organização funcional dos seres vivos.
- Organização do universo e do sistema solar.
- Interações dos seres vivos.
- Origem e continuidade da vida.
- Ecossistemas Brasileiros.
- Desequilíbrios ambientais.
- Qualidade de vida no mundo atual.
- Saúde do Brasileiro.
- O ensino de ciências no Ensino Fundamental.
  - Desenvolvimento histórico e social das ciências e suas implicações para o ensino.
  - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.
  - Metodologia do Ensino de ciências.
  - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino.
  - Planejamento de atividades de ensino.
  - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos.

- Procedimentos didáticos adequados.

### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA**

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF
- BUCHER, R. **Drogas e drogadição no Brasil**. Porto Alegre: Artes Médicas.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa; GIL-PÉREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 2.ed. São Paulo: Cortez.
- CURTIS, Helena. **Biologia**. Tradução Heni Sauaia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- DALLARI, Sueli. G. **A saúde do Brasileiro**. São Paulo Ed. Moderna.
- FERRI, M. G.; MOTOYAMA, S. **História das ciências no Brasil**. São Paulo: EPU/EDUSP/CNPQ.
- FRACALANZA, H., AMARAL, I, GOUVEIA, M. **O ensino de Ciências no 1º grau**. São Paulo: Atual.
- HENNIG, G. J. **Metodologia do ensino de ciências**. Porto Alegre: Mercado Aberto.
- LEINZ, Vitor, AMARAL, Sérgio E. **Geologia Geral**. São Paulo: Ed. Nacional.
- MATSUURA, Oscar T. **Atlas do Universo**. São Paulo, Scipione.
- NEIMAN, Zysman. **Era verde: ecossistemas brasileiros ameaçados**. São Paulo: Atual.
- OLIVEIRA, Daisy L. (org). **Ciências nas salas de aula**. Porto Alegre. Mediação.
- PENTEADO, Heloísa D. Penteado. **Meio ambiente e formação de professores**. São Paulo: Cortez..
- RONAN, Colin A. **História ilustrada da ciência**. Tradução Jorge Rnéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987. v 3, 4.
- WEISSMANN, H. (org.). **A didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões**. Porto Alegre: Artmed.

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (EDUCAÇÃO ARTÍSTICA)

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- Teorias e concepções da arte: pensamento antigo e pós-moderno.
- As dimensões da arte e suas principais articuladoras. Elementos básicos das composições artísticas (coreográficas, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras.
- Das origens da dança, do teatro, da música e das artes visuais à contemporaneidade. Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências no Brasil e no Mundo.
- O ensino de educação artística no ensino fundamental O conhecimento arte no currículo escolar: razões e finalidades.
- A metodologia do ensino de arte.
- O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural do ser humano.
- As diferentes linguagens artísticas e a educação.

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- ARGAN, Giulio C. **Arte Moderna**: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Cia das letras.
- BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. **A imagem do ensino da arte**: anos oitenta e novos tempos. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/lochpe.
- BENNETT, Roy. **Uma breve história da música**. Rio de Janeiro.
- BOAL, Augusto. **O teatro do oprimido e outras poéticas, políticas**. São Paulo: Civilização Brasileira.
- BOSI, Alfredo. **Reflexão sobre Arte**. São Paulo. Ática.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: arte. Brasília: MEC/SEF.
- COLABRESE, Omar. **A linguagem da arte**. Rio de Janeiro: globo.
- DUARTE JUNIOR, João Francisco. **Fundamentos Estéticos da Educação**. Campinas Papirus.
- FARO, Antonio José. **Pequena história da dança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- FERRAZ, Maria Heloísa; FUSARI, Maria F. **Metodologia do ensino de arte**. São Paulo: Cortez.
- FUSARI, M.F.R. FERRAZ, M.H.C.T. **Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez.
- GARDNER, Howard. **As artes e o desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artes Médicas.
- GOMBRICH, Ernest H. **A história da arte**. São Paulo: L.T.C.
- IAVELBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte**: sala de aula e a formação de professores. Porto Alegre: Artmed.
- JEANDOT, Nicole. **Explorando o universo da música**. São Paulo: Scipione.
- MAGALDI, Sábato. **Programa de teatro brasileiro**. São Paulo: Difel.
- NUNES, Benedito. **Introdução à filosofia da arte**. São Paulo: Ática.
- OSSONA, Paulina. **A educação pela dança**. São Paulo: Summus.
- PAREYSON, Luigi. **Os problemas da estética**. São Paulo: Martins Fontes.
- PARSONS, Michel. **Compreender a arte**. Lisboa: Presença.
- PORCHER, Louis (org). **Educação Artística: luxo ou necessidade?** 5ª ed. São Paulo. Summus.
- ROCCO, Edwin Parra. Produção plástica da criança e novas tecnologias. In: PIMENTEL, Lúcia Gouveia (coord.). **Dimensões da arte e seu ensino**. Belo Horizonte: C/ Arte.
- SCHAFFER, R. Murray. **O ouvido pensante**. São Paulo: UNESP.
- SPOLIN, Viola. **Improvisação para o teatro**. São Paulo: Perspectiva.
- ZANINI, Walter (org). **História Geral da Arte no Brasil**. São Paulo: Instituto Walter Moreira Salles.

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (GEOGRAFIA)

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- Globalização e as novas territorialidades: as redes de cidades.
- A urbanização brasileira e cidadania. Campo e a cidade: terra, trabalho e cidadania.
- O Brasil das questões socioambientais.
- Os desafios da conservação ambiental: as interações entre sociedade e natureza.
- Globalização: as novas transformações políticas, sócio-econômicas e culturais provocadas pela nova ordem mundial e pelos impactos ambientais provocados pelas inovações tecnológicas e novos conceitos econômicos mundiais.
- Desenvolvimento sustentável.

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- ALMEIDA, Rosângela Doin; PASSINI, Elza Y. **Espaço geográfico**: ensino e representação. São Paulo: Contexto.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri. **Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri. **Novos Caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto.
- CAVALCANTI, L. S. **Geografia**: escola e construção do conhecimento. Campinas: Papirus.
- DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo: Hucitec.
- IANNI, Otavio **Teorias da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- MARTINI, André Roberto. **Fronteiras e Nações**. São Paulo: Contexto.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches, (org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp.
- SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão**. São Paulo: Nobel.
- \_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização**. Rio de Janeiro: Record.
- \_\_\_\_\_. **Por uma geografia nova**. Da crítica da geografia à geografia crítica. São Paulo: EDUSP.
- SPOSITO, Maria Encarnação B. **Capitalismo e urbanização**. São Paulo: Contexto.
- TEIXEIRA Guerra, Antonio José; CUNHA, Sandra Baptista da (org.). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand.

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (LÍNGUA INGLESA)

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

English Language and Communicative Skills

- Phonology, Syntax and Morphology
- Language as discourse
- Comprehension Skills: Reading

Literature

- English and American Literature: Historical Background
- Remarkable writers in English and American Literature

Theory and Teaching Practice

- Foreign Language Teaching Methods in the 20<sup>th</sup> Century
- The Communicative Approach
- Setting and Restricting Objectives
- Integrating the four Skills
- Techniques and Resources
- The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching
- Materials evaluation
- Language Assessment

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: língua estrangeira**. Brasília: MEC/SEF.

CELANI, M. A. A. **Ensino de Segunda Língua: redescobrimo as origens**. São Paulo.

CELCE-MURELA, M. e LARSEN-FREEMAN, D. **The grammar book: an ESL/EFL Teacher's course**. Heinle e Heinle.

CELCE-MURELA, M. e McINTOSH, L. **Teaching English as a second or foreign Language**. Newbury House Publishers: Heinle e Heinle.

GENESE, F.; UPSHUR, F. **Classroom: based Evaluation in Second Language Education**. Cambridge University Press.

GOWER, R. **Past into Present: an anthology of british and american literature**. Longman.

GRANT, L. **Weel said**. Heinle e Heinle.

GRELLET, F. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press.

HIGH, P. **An Outline of American Literature**. Longman.

MCCARTHY, M.; CARTER, R. **Language as Discourse: Perspectives for Language Teachers**.

NUNAN, D. **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge: University Press.

OXFORD, R. **Language learning strategies: what every teacher should know**. Newbury House.

RICHARD-AMATO, P. **Making it happen**. Longman.

RICHARDS, J.C. **Approaches and Methods in Language Teaching: a description and analysis**. Cambridge University Press.

STEVICH, E. W. **Working with teaching methods: what's at stake?** Heinle e Heinle.

UNDERHILL, A. **Sound Foundations**. Heinemann.

UR, P. **A course in language teaching: practice and theory**. Cambridge University Press.

WIDDOWSON, H. G. **Teaching Language as Communication**. Oxford University Press.

WIDDOWSON, H. G. **O ensino de línguas para a comunicação**. São Paulo: Editora Papirus.

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (LÍNGUA PORTUGUESA)

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Língua Portuguesa na perspectiva tradicional

- Gramática normativa e histórica.

A Língua Portuguesa na perspectiva da lingüística

- Som / fonema
- Morfema e alormofia
- Processos sintáticos
- Propriedades semânticas das palavras, das orações e do enunciado.

Literatura

- História literária
- Teoria da literatura
- A literatura infantil e juvenil na escola
- Obras literárias

Linguagem e ensino

- Linguagem: uso e função
- Discurso ou texto
- Língua oral e língua escrita
- Variação lingüística e norma
- Gramática e criatividade
- Leitura e produção de texto

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: língua portuguesa.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira.** São Pulo: CULTRIX.

CHIAPPINI, Lígia, CITELLI, Adilson (coord). **Aprender e ensinar com textos não escolares.** São Paulo: Cortez.

CHIAPPINI, Lígia, NAGAMINE, Helena, MICHELETTI, Guaraciaba (coord). **Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos.** São Paulo: Cortez.

COUTINHO, A. **A literatura no Brasil.** São Paulo: Global.

CUNHA, C. e CINTRA L. **Nova Gramática do Português.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução.** São Paulo: Martins Fontes.

GERALDI, J. W. e CITELLI, P. **Aprendendo a escrever com textos dos alunos.** São Paulo: Cortez.

GNERRE, M. **Escrita linguagem e poder.** São Paulo: Martins Fontes.

ILARI, Rodolfo; GERALDI, J. W. **Semântica.** São Paulo: Ática.

KAUFMAN, A. M.; RODRIGUEZ, M. H. **Escola, leitura e produção de textos.** Porto Alegre: Artes Médicas.

KHÉDE, Sônia Salomão (org). **Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico.** Petrópolis: Vozes.

KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura.** Campinas: Pontes.

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura: teoria e prática.** Campinas: Pontes.

KOCH, Ingedore G. Vilaça; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual.** São Paulo: Contexto.

KOCH, Ingedore G. Vilaça. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto.

MOISÉS, Massaud. **A literatura Portuguesa.** São Paulo: Cultrix.

SARAIVA, A. J. **História da literatura portuguesa.** Porto: Editora Porto.

## PROFESSOR SUBSTITUTO DE ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO II (MATEMÁTICA)

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conjunto dos números reais.
- Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas.
- Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos.
- Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares.
- Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança.
- Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência.
- Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal.
- Análise combinatória. Binômio de Newton.
- Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional.
- Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas.
- O ensino da Matemática no Ensino Fundamental.
- As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental e Médio.
- Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos.
- Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais).
- Alguns caminhos para "fazer Matemática" na sala de aula
- O recurso à resolução de problemas;
- O recurso à história da Matemática.

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BUSSAB, Wilson e MORETIN, Pedro. **Estatística Básica**. Editora Saraiva.
- D'AMBRÓSIO, N e D'AMBRÓSIO, U. **Matemática Comercial e financeira com complementos de Matemática e introdução ao cálculo**. São Paulo: Nacional.
- D'AMBRÓSIO, U. **Da Realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática**. UNICAMP, Campinas.
- DANTE, L.R. **Didática da resolução de problemas**. São Paulo: Ática.
- DAVIS, P.J. e HERSH, R. **O sonho de Descartes**. Trad. Mário C. Moura. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro.
- IEZZI, Gelson e outros. **Coleção Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1997. Volumes 1, 5, 9 e 10.
- IFRAH, Georges. **Os números: história de uma grande invenção**. Trad. Stella M. F. Senra. 2. Ed. Rio de Janeiro: Globo.
- LEDERGERBER-RUOFF, E.B. **Isometria e ornamentos no Plano Euclidiano**. São Paulo: Atual Editora.
- WAGNER, R. Eduardo. **Construções geométricas**. IMPA/VITAE.

# DENTISTA

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 1. MÉTODOS DE PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTAL E DOENÇAS PERIODONTAIS:

- 1.1 Escovação;
- 1.2 Dieta;
- 1.3 Fluoretos;
- 1.4 Selante de fóssulas e fissuras;
- 1.5 Cárie de mamadeiras;
- 1.6 Níveis de prevenção;
- 1.7 Dentifrícios.

### 2. ANESTESIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 2.1 Técnicas;
- 2.2 Acidentes e complicações;
- 2.3 Farmacologia.

### 3. ERUPÇÃO DENTAL.

- 3.1 Diferenciação entre decíduos e permanentes;
- 3.2 Cronologia;
- 3.3 Transtornos.

### 4. RADIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 4.1 Técnicas;
- 4.2 Filmes e Métodos de procedimento radiográfico;
- 4.3 Fatores na produção de imagem radiográfica;
- 4.4 Interpretação;
- 4.5 Anatomia radiográfica disto-maxilo-mandibular;
- 4.6 Aspectos radiográficos das alterações e lesões do órgão dental;
- 4.7 Aspectos radiográficos das periapicopatias;
- 4.8 Aspectos radiográficos das lesões ósseo-maxilo-mandibulares
- 4.9 Aspectos radiográficos do periodonto.

### 5. SEMIOLOGIA

- 5.1 Aspectos normais da mucosa bucal;
- 5.2 Elementos de diagnósticos: sinais e sintomas;
- 5.3 Exames complementares em Odontologia;
- 5.4 Doenças incomuns na cavidade bucal;
- 5.5 Câncer bucal;
- 5.6 AIDS.

### 6. DENTÍSTICA.

#### 6.1 AMÁLGAMA

- 6.1.a Indicação
- 6.1.b Preparo cavitário
- 6.1.c Manipulação
- 6.1.d Condensação
- 6.1.e Escultura
- 6.1.f Polimento
- 6.1.g Proteção do Complexo dentina-polpa
- 6.1.h Tipos

#### 6.2 RESINA COMPOSTO

- 6.2.a Tipos
- 6.2.b Indicações
- 6.2.c Preparo cavitário
- 6.2.d Manipulação
- 6.2.e condensação
- 6.2.f polimento
- 6.2.g Proteção do complexo dentina-polpa

#### 6.3 IONÔMERO DE VIDRO

- 6.3.a Tipos
- 6.3.b Indicações
- 6.3.c Preparo cavitário
- 6.3.d Manipulação
- 6.3.e Proteção do complexo dentina-polpa

### 7. FARMACOLOGIA

#### 7.1 USO DE ANTIBIÓTICOS

- 7.1.a Indicações e contra-indicações
- 7.1.b Posologia

#### 7.2 USO DE ANTIINFLAMATÓRIOS EM ODONTOLOGIA

- 7.2.a Indicações e contra-indicações
- 7.2.b Posologia

#### 7.3 USO DE DROGAS HEMASTÁTICAS EM ODONTOLOGIA

- 7.3.a Indicações e contra-indicações
- 7.3.b Posologia

### 8. CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA

- 8.1 Pré e pós operatório
- 8.2 Dentes inclusos e suas classificações
- 8.3 Acidentes e complicações

### 9. ODONTOPEDIATRIA

- 9.1 Radiologia
- 9.2 Anestésico
- 9.3 Pré e pós operatórios
- 9.4 Cuidados

**BIBLIOGRAFIA:  
LIVRE ESCOLHA**

## MÉDICO

Endocrinologia: diabetes melitus tipo 1 e 2, doenças da tireóide, distúrbios do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal; Nefrologia: malformações e infecções do trato urinário, litíase urinária; Cardiologia: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca congestiva, endocardite infecciosa, taquiarritmias, bradiarritmias, doença arterial coronariana; Dermatologia: infecções e neoplasias cutâneas, doenças auto-imunes que acometem a pele e anexos; Imunologia: doenças reumáticas; Pneumologia: infecções e neoplasias do trato respiratório, doença pulmonar obstrutiva crônica, asma brônquica; Infectologia: doenças sexualmente transmissíveis, vacinação, profilaxia anti-rábica; Hematologia: anemias carenciais, anemias hemolíticas, leucoses; Nutrologia: obesidade, anorexia nervosa, bulimia, desnutrição; Gastroenterologia: doenças pépticas, neoplasias do trato digestivo, hepatites, etilismo; Intoxicação e envenenamento; Adinamia circulatória aguda; Insuficiência respiratória aguda; Restauração Hemodinâmica; Politraumatismo; Abdômen agudo; Estado de inconsciência; Queimaduras; Distúrbios hidroeletrólíticos e ácidos-básicos; Enfermidades do aparelho geritourinário; Doenças reumáticas; Doenças Sexualmente transmissíveis; Doenças infecto-contagiosas e parasitárias; Doenças neurológicas; Avitaminoses; Ortopedia; Noções gerais de Epidemiologia das doenças infecto-contagiosas; Noções gerais de Epidemiologia das doenças crônico-degenerativas; Diretrizes básicas do Sistema Único de Saúde; Diretrizes do programa saúde na família; Norma Operacional Básica de 1996 - NOB; Norma Operacional de Assistência à Saúde - NOAS 2001; Constituição Federal - Capítulo da Saúde; Lei Federal 8080/90.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Harrison. Medicina Interna. Editora Guanabara/Coogan. 13ª edição.